|  |
| --- |
|  |
| Eksamensavis |
| Visualisering 3.1 – Web Development |

|  |  |
| --- | --- |
| Formalia: |  |
| Afdeling | AspIT Blended Learning |
| Underviser | Klement Baastrup Johansen |
| Censor | Dima Viktor Omkvist |
| Forløb | Modulperiode 3, efterår 2020 |
| Eksamensdato | Torsdag den 14. januar 2020 kl. 08.45-15.00 |

Indholdsfortegnelse

[1 Formål, temabeskrivelse og læringsmål 3](#_Toc60951991)

[1.1 Formål 3](#_Toc60951992)

[1.2 Læringsmål 3](#_Toc60951993)

[2 Mødeplan 5](#_Toc60951994)

[3 Eksamensvejledning 6](#_Toc60951995)

[3.1 Den praktiske eksamensopgave 6](#_Toc60951996)

[3.2 Den mundtlige eksamen 6](#_Toc60951997)

[4 Sådan foregår eksamen 7](#_Toc60951998)

[5 Forberedelsen 7](#_Toc60951999)

[6 Sygdom eller fravær 7](#_Toc60952000)

[7 Særlige forhold 7](#_Toc60952001)

# Formål, temabeskrivelse og læringsmål

Her kan du se formålet, målene og læringsmålene for dit fag. Se øvrigt modulbeskrivelsen for dit fag.

## Formål

Formålet med modulet er, at eleven udvikler færdigheder inden for udarbejdning og af websites, integration af medier, kvalitetssikring samt digital kommunikation. Formålet er også, at eleven får indsigt i sin egen interesse, motivation og engagement inden for områderne

## Læringsmål

**Faglige læringsmål**

* Eleven kan forstå og anvende front-end frameworks.
* Eleven har kendskab til et CSS framework.
* Eleven kan anvende et simpelt API.
* Eleven kan implementere et design der fungerer på flere platforme.
* Eleven kan anvende versionsstyring.
* Eleven kan effektivisere udviklingen ved hjælp af pre- eller post-processorer

**Personlige læringsmål**

* Eleven afprøver og udvikler sin evne til at indgå i teamarbejde.
* Eleven kan give og modtage konstruktiv feedback.
* Eleven kan reflektere over egne kvalifikationer og interesser inden for webudvikling.
* Eleven skal kunne udsøge informationer og præsentere disse i relevante sammenhænge.
* Eleven udvikler sin evne til at omstille sig til andre arbejdsmetoder og teknologier.
* Eleven skal være opsøgende og nysgerrig i forhold til at lære nyt.
* Afklare elevens engagement og elevens motivation for faget.

**Arbejdsevnemæssige læringsmål**

* Eleven skal være i stand til at levere løsninger inden for en given deadline.
* Eleven skal kunne dokumentere og videregive sin viden.

# Mødeplan

Nedenfor kan du se hvornår du skal møde, hvornår forberedelsen begynder og hvornår du skal eksamineres. Som du kan se skal du være online 15 minutter før eksamen begynder. Det skyldes at du skal være klar, parat til start på præcist det klokkeslæt der er angivet i tabellen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Navn | Mødetid | Eksamen | Slut |
| Christian Bennedbæk | 8.45 | 9.00 | 9.30 |
| Casper Bastholm | 9.15 | 9.30 | 10.00 |
| Nikolaj Schmidt Christoffersen | 9.45 | 10.00 | 10.30 |
| Pause |  | 10.30 | 11.00 |
| Mikkel Braunstein | 10.45 | 11.00 | 11.30 |
| Kamilla Bilet Høst | 11.15 | 11.30 | 12.00 |
| William Hinze Kristiansen | 11.45 | 12.00 | 12.30 |
| Pause |  | 12.30 | 13.00 |
| Mathias Sloth Svendsen | 12.45 | 13.00 | 13.30 |
| Jens Zakarias Pedersen | 13.15 | 13.30 | 14.00 |
| Sebastian Markvad Vind | 13.45 | 14.00 | 14.30 |

# Eksamensvejledning

## Den praktiske eksamensopgave

Tirsdag d. 12. januar kl. 8.45 får du udleveret en praktisk eksamensopgave, som du skal løse over de næste 2 dage. Hver dag skal du arbejde i tidsrummet 8.45 – 15.00.

Senest kl. 15.00 onsdag d. 13. januar skal du stoppe med at arbejde på den praktiske opgave og så sender din lærer en mail med et link til dit repository på GitHub.

Under udarbejdelsen af din løsning af den praktiske opgave, bør du overveje hvordan du bedst kan præsentere det til den mundtlige eksamen.

## Den mundtlige eksamen

Til eksamen på 3. dagen skal du demonstrere din løsning. Det vil sige, at du skal vise og fortælle hvordan dit produkt virker over for eksaminator og censor.

Du skal til den mundtlige eksamen fremlægge din opgaveløsning, svare på spørgsmål til løsningen og kunne begrunde dine valg. I forbindelse med opgaven taler vi om den måde du har valgt at løse opgaven på og om andre emner i pensum.

Den mundtlige eksamen trækker sig over 30 minutter inklusiv votering. Når der er gået ca. 25 minutter er eksaminationen slut. Derefter bliver du fjernet fra Teams samtalen og eksaminator og censor diskuterer din praktiske løsning og præsentation. Herefter indkaldes du igen til samtalen hvor du får meddelt din karakter.

# Sådan foregår eksamen

Eksamen starter med at du sidder klar og være online ved din computer 15 minutter før eksamen. Når din eksamen starter bliver du inviteret til en samtale på Teams hvor censor og eksaminator sidder klar. Der er her mulighed for kort, at hilse på hinanden. Herefter begynder eksaminationen.

# Forberedelsen

Der er ingen forberedelse ud over de dage du har haft til løsning af opgaven. Men du kan dog selv gøre noget for at forberede din eksamination. Eksempelvis ved at have gennemlæst læringsmålene for dit fag og sætte dig ind i hvilke dele af stoffet, der indgår i hvert læringsmål. Derudover kan du have forberedt en præsentation, som vises og demonstreres til eksamen.

HUSK det er altid vigtigt at være ordentligt påklædt og være velsoigneret til eksamen.

# Sygdom eller fravær

I tilfælde af at du er syg eller på anden måde forhindret i at møde skal dette meddeles Klement på **30340113** og din lokale BL-supporter så hurtigt som muligt inden dit mødetidspunkt.

# Særlige forhold

Hvis der er særlige forhold eller hensyn der skal tages under din eksamination skal dette aftales med din underviser og afdelingens specialkonsulent på forhånd og i god tid inden eksaminationen.